

Att bedöma och ge återkoppling för lärande

Bedömningsmatris / Observationsprotokoll

Checklista för muntlig interaktion	Uppgift: Vad är viktigt för att trivas i sin bostad/ i skolan/i mataffären? Vad är viktigt för att planera fest?	
Kan inleda ett samtal	Alla kan	Hej! Hur är det? Mår du bra? Roligt att träffas. Jag heter... Vi ska parta om
Kan berätta saker och föra samtalet framåt	8 av 10	Ja, absolut, precis, jag förstår, vi kan prata om det , härligt gärna
Kan fråga saker och föra samtalet framåt	6 av 10	Jag har en fråga, Har du... Trivs du Vad tycker du
Kan säga till eller visa om du /inte/ förstår	6 av 10	Jag håller /inte/ med Repeterar frasen Vad bra, vad fint
Kan förklara på olika sätt om den andre personen inte förstår	4 av 10	
Kan avsluta ett samtal	Alla kan	Tack, vi ses
Språk Ordförråd (precision och variation)	Dessa aspekter var individuella	Många faser från exempelfilmer och texter har förekommit; Problemområden: ordförråd, tycker/tror V2, inte heller, reflexiva possessiva pronomen
Grammatik (variation och säkerhet)		
Idiomatiska uttryck (D-kursen)		
Kroppsspråk	Alla använder	Ögonkontakt, gester