

Stödmaterial för syv-inriktad undervisning

Lärandemål – ett eller flera sammanhängande

- *Skriv ert/era valda lärandemål här. Studie- och yrkesvägledare bör vara tongivande i att formulera lärandemålen. Sfi-lärare och studiehandledare kan lägga till språkliga aspekter till vägledarnas lärandemål.*
- *Lärandemålen formuleras enkelt och riktat direkt till eleven, se ex i film på Sfiväst i modulen för arbetslag som rör syvsamarbete.*



Avstämning/bedömning

– har eleverna nått lärandemålen?

- *Skriv era idéer för avstämning/bedömning här, översiktligt. (Det kan vara samma innehåll som era aktiviteter i zon C nedan, men frågan ställs här så ni har detta i sikte inför planeringen i de olika zonerna).*



Undervisningsplanering utifrån Cummins-fyrfältare

Hög kognitiv svårighetsgrad stor utmaning

Eleverna

- tränar språket med stöd av bild/film i zon A
- formulerar erfarenheter, tankar och kunskaper muntligt och skriftligt
- lyssnar, läser, skriver, samtalar och tränar på att presentera gemensamt
- tränar vokabulär, uttal och språkstruktur i tydligt sammanhang

Eleverna

- följer på egen hand instruktioner kopplade till lärandemålen
- klarar med ev ytterligare träning avsedda former för redovisning, t ex rollspel, test, göra film, diskutera
- klarar med ev ytterligare träning att nå lärandemålen

Kontext-
bundet

stöd och tydligt
sammanhang

B **C**

A **D**

Kontext-
reducerat

lite eller inget stöd
för att förstå
sammanhanget

Eleverna

- ser, hör, gör något som förklarar sammanhanget/situationen för undervisningsmomentet
- deltar aktivt utan att språket är ett hinder
- fotograferar/filmar (för bildstöd i zon B)
- får var och en tillfälle att beskriva tankar och erfarenheter som rör momentet



Låg kognitiv svårighetsgrad liten utmaning

Zon A

- **Skriv era planerade aktiviteter här, se filmat exempel på Sfvästs hemsida. Fokus bör inte vara på vad läraren gör, utan på vad eleverna gör och upplever i undervisningen.**

Zon B

- Skriv era planerade aktiviteter här

Zon C

- Skriv era planerade aktiviteter här.

Ev kommentarer till arbetsgången

- Skriv ev kommentarer här

