

### **Sammanfattning insats ”muntlig kommunikation inspirerad av genrepedagogiken”:**

- samling av autentiska talsituationer på en hemsida i form av elevexempel från Youtube (eller egeninspelade) som följer en progression från nybörjare till fortsättare. Informationen i filmklippen ska gå att byta ut mot egna svar och kunna användas i andra kontexter.
- Listor med ord och fraser som förekommer i filmklippen (ibland hela talmanus, se bifogat exempel) för att lära in uttryck och träna uttal.
- Checklistor till talsituationerna för självbedömning, kamratrespons och lärarrespons.
- Vi jobbar systematiskt med materialet under en period, observerar, testar och låter eleverna utvärdera insatsen.

Exempel på arbetsgång enligt cirkelmodellen:

Steg 1: Eleverna får i läxa att titta på ett klipp om en autentisk talsituation på hemsidan. De ska träna på att förstå, läsa och uttala ord och fraser med utgångspunkt i det skriftliga stödmaterial som vi skapar till filmklippet. Exempel: Vlademir besöker vårdcentralen.

Steg 2: På lektionen skapar vi tillsammans en ny talsituation som påminner om den som eleverna tittat på, men med ny information.

Steg 3: Eleverna får i uppgift att skapa en egen dialog där de använder information om sig själva på vårdcentralen.

Exempel: X besöker vårdcentralen.

Steg 4: Muntligt test

Checklista för samtal på vårdcentralen

- Kan anmäla sig i kassan/receptionen
- Kan berätta hur du mår för läkaren
- Kan svara på frågor om din hälsa
- Kan använda ord och fraser för att visa att du förstår och lyssnar (t.ex. ok, tack, absolut)
- Kan säga till om du inte förstår
- Kan avsluta ett samtal