

***Huvudfrågeställning: Vad kan vi se med hjälp av årets resultat behöver förändras och utvecklas i vår undervisning?
Hur kan vi göra det?***

Ämnesanalys och kartläggning av förbättringsområden inom ämnen

- Vilka mönster ser vi i årets resultat jämfört med föregående års resultat? (trendbilder)
- Vad kan vi med hjälp av årets resultat (tex. NP RESULTAT)se fungerar bra i vår undervisning?
- Vilken förmåga har våra elever lyckats bäst på i år? Vad är tänkbara orsaker till att de lyckats bra med just denna förmåga?
- Vilken förmåga har eleverna presterat sämst på i år? Vad är tänkbara orsaker till att de lyckas sämre med just denna förmåga?
- Vad kan vi se med hjälp av årets resultat att vi behöver förändra och utveckla i vår undervisning? Vilka utvecklingsområden ser vi?

Allmändidaktisk analys och kartläggning av förbättringsområden som ej är ämnesspecifika

- Vilka metoder och strategier kan vi se fungerar bra i våra elevgrupper utifrån våra elevers behov? Hur vet vi det?
- Vilka metoder och strategier som vi idag använder kan vi se inte fungerar bra utifrån våra elevers behov? Hur vet vi det? Vad gör vi istället?
- Hur gör vi idag för att medvetet bedriva en undervisning som tränar eleverna i olika lärstrategier, ansvarstagande och studieteknik? Hur kan vi lyfta in och tydliggöra det i nästa års planering?